

韓文系碩士班 核心能力權重對應表

教育目標	核心能力 (檢視項目)	核心能力權重 合計 100%	課程指標 /學生基本能力指標 (檢視項目)	對應之課程		檢核方式
				正式課程	非正式課程	
一、訓練學生具備專業韓國語文能力。 二、培養具備專業韓語素質，並對韓國語言學、文學、文化領域具有研究能力的人材。	1. 具備進階語言能力	40 %	1-1 訓練學生進階語言聽、說、讀、寫能力 1-2 培養學生針對多元性主題之語言溝通能力	韓語語言學研究(選)/3 韓國古典文學研究(選)/3 韓國現代文學研究(選)/3 韓國語音學研究(選)/3 韓國語意學研究(選)/3 韓國語詞彙學研究(選)/3 韓語文法學專題研究(選)/3 韓國俗諺語專題研究(選)/3 韓語教學理論研究(選)/3 韓語聽力教學研究(選)/3 韓語說話教學研究(選)/3 韓文閱讀教學研究(選)/3 韓國文學史專題研究(選)/3 韓國古典小說研究(選)/3 韓國口傳文學研究(選)/3	◆ 各項學術活動 ◆ 學生藝文活動 ◆ 出國交換學生	◆ 學生自評 ◆ 教師評量 ◆ 修畢相關課程，並取得應具學分 ◆ 韓語檢定高級6級考試合格
	2. 培養尋找問題與解決問題之能力 3. 具備卓越之專業研究能力	35 % 25 %	2-1 培養學生具備專業知識 2-2 培養學生具有研究或分析之能力 3-1 培養學生在專業主題上能流利地表達意見 3-2 提升學生就業競爭能力	研究方法與論文寫作(選)/3 韓國歷史與文化專題研究(選)/3 韓國漢文學史研究(選)/3 韓國民俗學研究(選)/3 韓國宗教研究(選)/3 韓國文化創意專題研究(選)/3 韓國現勢專題研究(選)/3 東北亞國際關係研究(選)/3 韓國經濟專題研究(選)/3	◆ 導師課活動 ◆ 專題演講 ◆ 出國交換學生 ◆ 協辦國際學術會議 ◆ 接待校/院/系級外賓 ◆ 發表專題論文	

*經 101 年 09 月 17 日 系課程委員會議及經 _____ 年 ____ 月 ____ 日 _____ 院課程委員會議通過。

系所主管(中心主任)簽名：

鄧秋學

校、系核心能力連結表

外語學院 韓國語文學系(所/學位學程) ☐學士班/ ☒碩士班/ ☐博士班

	專業創新			人文關懷			國際視野		
	學術目標			個人目標			社會目標		
	專業知能	跨領域知能	獨立思考	創新能力	自省能力	溝通表達能力	公民素養	人文及環境關懷	團隊合作能力
韓文系	具備卓越之專業研究能力			培養尋找問題與解決問題之能力			具備進階外語能力		
說明	帶領學生前往參加國際學術研討會並發表論文			鼓勵學生擔任各項學術活動工作人員，培養學生團隊合作能力、以及服務人群、關懷社會之觀念					

*經 101 年 09 月 17 日 系課程委員會議及經 ____ 年 ____ 月 ____ 日 院課程委員會議通過。

系所主管(中心主任)簽名：

鄭秋雲

本表須經系所課程委員會(或系所務會議)及院課程委員會通過，並將 PDF 電子檔上傳至課程地圖管理平台，同時繳交紙本至教務處通識中心。