

校、系核心能力連結表 社會科學 院 勞工 系 (所/學位學程)

學士班  
 碩士班  
 博士班

校 系	專業創新			人文關懷			國際視野					
	學術目標		獨立思考	個人目標		溝通表達能力	社會目標		團隊合作能力	就業目標		
	專業知能	跨領域知能		創新能力	自省能力		公民素養	人文及環境關懷		領導力	國際觀	終身學習能力
勞工所	1. 透過科際整合之基礎訓練，包括勞資關係、人力資源與社會安全三大領域，建立勞動研究的完整概念，培養跨領域之專業人才。 2. 透過實習課程，使學生理論學習貼近實務運作。 3. 透過教師課程要求及報告書寫達到獨立思考能力。			1. 經由課堂師生之互動，培養溝通與自主學習及自省之能力。 2. 藉由教學互動（課堂討論與報告提出）培養學生溝通表達與與分析判斷能力。			1. 藉由課堂學習及勞工運動（社會活動）之參與建立尊重人權與關懷社會之能力。 2. 藉由共同研究與學習方式建立團隊合作及溝通協調之能力，如組織活動小組辦理所上活動（迎新等）。			1. 培養專業人才從事政府部門勞工行政工作、進入公民營事業服務從事人力資源工作以及投身民間團體從事工會組織工作，發揮維護勞工權益、和諧勞資關係與安定社會之作用。 2. 藉由外文資料閱讀強化學生專業領域之國際視野，並鼓勵學生自我提升外語能力。建立具備對國際勞動情勢及勞資關係相關知識之瞭解，提升國際觀及就業之能力。 3. 藉由業界實習（包括企業界、行政機關及民間團體）瞭解產業環境發展與實務應用之就業知能。		
說明 <sup>1</sup>							鼓勵學生參與勞動及人權團體之活動建立社會關懷					

※ 經 99 年 6 月 21 日 98-2-3 所務會議 及 99 年 6 月 28 日 社科院第四次 院課程委員會議通過

系所主管（中心主任）簽名： 王惠玲

<sup>1</sup> 校核心能力與系核心能力對應關係可為一對多，但不能為多對一。每一群教育目標底下，需有對應之核心能力，若沒有，請於說明欄註明其他能達成核心能力之方式(非正式課程、活動……等等)，或說明無法對應之原因。校核心能力之相關內涵請參考附件。