

東亞所博士研究生核心能力對應表

教育目標	核心能力	核心能力 力權重	學生基本能力指標	對應之課程		檢核方式
				正式課程	非正式課程	
本所立基於歷史傳統，結合西方社會科學理論，培育具備專業分析能力以及國際視野的「中國與亞太區域研究」人才，以達下列教育目標： (1) 培養國內「中國與亞太區域研究」之理論與政策人才 (2) 發展具有台灣觀點之「中國與亞太區域研究」 (3) 結合新舊另闢「中國與亞太區域研究」之蹊徑	具備資料統整與分析的知能	40%	1-1 培養多元的學術研究途徑 1-2 培養獨立研究設計與執行的能力 1-3 培養學生中英文論文發表的能力		座談演講 學術研討會 經典讀書會	1. 學科考試 2. 論文計畫審查 3. 英語文能力檢測 4. 二篇期刊論文
	具備專業學術與比較研究的知能	40%	2-1. 強化學生中國與亞太區域研究的理論基礎與反思能力 2-2. 培養學生發掘新興議題的敏銳度 2-3. 培養學生跨國和跨領域的比較研究		座談演講 學術研討會 經典讀書會	
	具備政策規劃與比較的知能	10%	3-1. 訓練審視中國與亞太區域政策的能力 3-2. 培養學生對於兩岸與亞太區域政策的規劃與反思的能力 3-3. 訓練學生對於國家政策擬定與評估的能力		座談演講 學術研討會 經典讀書會	
	具備國際觀點與公民價值知能	10%	4-1. 培養學生外語溝通的能力 4-2. 培養學生組織活動與團隊合作的能力 4-3. 培養學生體會、理解並尊重多元文化價值		座談演講 學術研討會 經典讀書會	