

教育目標	核心能力	權重百分比	學生基本能力	對應之課程		檢核方式
				正式課程(學分數)	非正式課程	
1.國際與涉外事務人才之養成 2.強化外語能力及國際知識 3.國際關係初步研究能力之培養 4.行政及領導人才之培育	1. 國際關係專業知能	40%	1-1 培養國際關係之背景知識	國際關係研究 (4)	公部門參訪 公部門實習 國內外學術研討會	1.全人發展紀錄 2.修畢相關課程 3.取得參與證明 4.教師評估 5.學生自評 6.性向測驗 7.文書技巧測驗 8.職業興趣量表
				國際法院成案 (4)		
				國際經濟理論 (3)		
				國際經濟發展與政策(3)		
				國際經濟組織研究(2)		
				國際貿易法研究 (2)		
				國際關係理論研究（一）(2)		
				國際關係理論研究（二）(2)		
			1-2 逐步建立處理國際事務之專業能力	戰略研究 (4)		
				衝突研究 (4)		
				國際政治經濟學 (2)		
				國際環境政治 (2)		
	國際環保案例專題 (2)					
	國際安全研究 (2)					
	國際安全專題(2)					
	非國家行為者與國際關係之研究 (2)					
	1-3 形塑客觀史觀	歐盟統合史專題研究 (2)				
		近代外交史研究 (2)				
	2. 具備區域政經文社整合知識	23%	2-1 具備區域內政治經濟文化社會之跨領域知識	區域研究－中東國際關係研究 (3)	國內外學術研討會 交換學生 模擬聯合國會議	
				區域研究－西歐國際關係研究 (3)		
				區域研究－拉丁美洲國際關係研究 (3)		
				區域研究－東北亞國際關係研究 (2)		
				區域研究－東南亞國際關係研究 (2)		
				區域研究－俄國與東歐國際關係研究 (3)		
				拉丁美洲政治經濟發展 (2)		
				加拿大政策研究 (2)		
				美國外交政策研究 (2)		
				中共外交政策研究 (2)		
				公眾外交研究(2)		
	3. 研究思辨能力	7%	3-1 培養研究分析能力	國際關係方法論 (2)	參與專題研究計畫 讀書會 國內外學術研討會	
				研究方法與論文寫作 (2)		
			3-2 培養邏輯思辯表達能力	國際關係方法論 (2)		
				研究方法與論文寫作 (2)		
	4. 具備反思與克服變遷能力	16%	4-1 挑戰克服環境變化	國際關係研究 (4)	公共參與 交換學生 模擬聯合國會議 學生大使	
				國際安全研究 (3)		
				國際政治經濟學 (2)		
國際經濟發展與政策(3)						
道德規範與國際關係 (2)						
4-2 具有人文涵養及思辨能力			理念與國際關係 (2)			
			道德規範與國際關係 (2)			
5. 國際運籌帷幄能力	14%	5-1 協商談判能力	危機處理 (2)	公部門參訪、實習 模擬聯合國會議		
			全球化的爭辯 (2)			
		5-2 策略規劃能力	國防政策研究(2)			
			戰略研究 (4)			
		5-3 危機解決能力	危機處理 (2)			
			衝突研究 (4)			