

表二

政大課程地圖第三階段改善工作項目用

## 校、系核心能力連結表

## 教育學院 輔導與諮商碩士學位學程（碩士班）

|             | 專業創新                                     |           |          | 人文關懷                    |          |            | 國際視野                      |             |            |                                      |     |            |
|-------------|------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------|----------|------------|---------------------------|-------------|------------|--------------------------------------|-----|------------|
|             | 學術目標                                     |           |          | 個人目標                    |          |            | 社會目標                      |             |            | 就業目標                                 |     |            |
|             | 專業<br>知能                                 | 跨領域<br>知能 | 獨立<br>思考 | 創新<br>能力                | 自省<br>能力 | 溝通表達<br>能力 | 公民<br>素養                  | 人文及環境<br>關懷 | 團隊合作<br>能力 | 領導力                                  | 國際觀 | 終身學習<br>能力 |
| 輔導與諮商<br>學程 | 1. 具備運用專業方法問題解決的能力<br>2. 具備文化覺察與同理尊重他人能力 |           |          | 具備自我反思與生涯探索能力           |          |            | 具備正向、積極、合群能力與公民責任         |             |            | 具備倫理思考、彈性應變與統合能力                     |     |            |
| 說明          | 以助人專業為學術訓練核心，透過問題解決與跨領域實務知能，獨立批判與思考。     |           |          | 個人反思與學習實踐，適當知情意展現與生涯認同。 |          |            | 以正向人文關懷與團隊意識，建構公民社會的責任履行。 |             |            | 全球視野的變動與挑戰，需以倫理反思與應變力的組織化，作為就業核心競爭力。 |     |            |

\*經 100年10月17日 輔導與諮商碩士學位學程第二次事務會議及經100 年11月16日教育學院院課程委員會會議。

系所主管(中心主任)簽名：

本表須經系所課程委員會(或系所務會議)及院課程委員會通過，並於100年11月18日(五)前將PDF電子檔上傳至課程地圖管理平台，同時繳交紙本至教務處通識中心。