

日本學程博士班課程地圖-核心能力表

教育目標	核心能力	核心能力權重	學生基本能力	正式課程(學分數)	非正式課程
<p>日本研究學程博士班之教育目標包含以下八項：</p> <p>一、日本研究專業領域學術知識</p> <p>二、跨文化研究比較分析能力</p> <p>三、獨立研究思辨能力</p> <p>四、參與學術社群討論</p> <p>五、國際公民社會參與、關懷能力</p> <p>六、活動規劃、團隊協調能力</p> <p>七、多元整合運籌能力</p> <p>八、理論實務應用、規劃與反思能力</p>	專題研究	30%	精進日本研究相關之研究方法，提升文獻收集、閱讀與分析能力。	日本研究專論 I (3) 日本研究專論 II (3) 獨立研究 (3) 研究方法 (3)	<p>一、交換留學</p> <p>二、師生讀書會</p> <p>三、輔導學生發表學術論文(兩篇以上)</p> <p>四、舉辦國際學術研討會</p> <p>五、邀請專家學者前來演講</p> <p>六、每年一度移地教學與企業參訪</p>
	日本政治法律	20%	專精日本政治體制與法律之發展，掌握日本現行制度。	日本政治經濟研究 (3) 日本海洋政策 (3) 日本政治史 (3)	
	日本經濟社會	20%	詳細理解日本經貿、社會發展歷程並分析現況與趨勢。	日本經濟社會專論 (3) 日本經營管理 (3)	
	日本外交安全	20%	熟悉習日本外交安全發展歷程與現狀。	日本與東北亞關係 (3) 日本開發援助 (3) 日本經濟外交研究 (3) 日本與拉丁美洲研究 (3) 戰後日關係 (3) 日韓關係研究 (3) 國際關係理論 (3)	
	日本歷史文化	10%	瞭解日本歷史文化發展過程與現狀。	日本大眾文化研究 (3) 日本思想研究 (3)	

經 103 年 02 月 10 日 籌備委員會通過

經 104 年 12 月 30 日 籌備委員會修改通過