

校、系核心能力連結表文學院臺灣史研究所（所/學位學程） 學士班 碩士班■博士班

| 校<br>系 | 專業創新                                        |           |      | 人文關懷                                                     |          |            |                                                                     |             |            | 國際視野                                                     |     |            |
|--------|---------------------------------------------|-----------|------|----------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------|-----|------------|
|        | 學術目標                                        |           |      | 個人目標                                                     |          |            | 社會目標                                                                |             |            | 就業目標                                                     |     |            |
|        | 專業知能                                        | 跨領域<br>知能 | 獨立思考 | 創新<br>能力                                                 | 自省<br>能力 | 溝通表<br>達能力 | 公民<br>素養                                                            | 人文及環<br>境關懷 | 團隊合<br>作能力 | 領導力                                                      | 國際觀 | 終身學<br>習能力 |
| 台史所    | 1、具備全方位的臺灣史各領域的基本學識。<br>2、具備其專業領域的深入研究思考能力。 |           |      | 1、具備深入討論各議題的能力。<br>2、具備思考及開創新的研究目標。<br>3、具備發表及表達自我研究的能力。 |          |            | 1、具備對社會人文議題的自我剖析能力。<br>2、具備與其他學者聯合研究及討論的能力。<br>3、具備以臺灣史角度反思社會議題的能力。 |             |            | 1、具備正式學術研究能力。<br>2、具備與外國學者交流及溝通能力。<br>3、具備畢業後持續進修、研究的能力。 |     |            |
| 說明     | 除專業領域外，對臺灣史其他課題也必須有更深入探究的興趣與能力。             |           |      | 除思考與討論學術議題的能力外，尚加強學生發表著作之能力。                             |          |            | 提昇關懷社會、貢獻所學的熱忱。                                                     |             |            | 除未來投入學術研究之外，也能在文史學界給予貢獻。                                 |     |            |

※ 經99年5月26日 所務會議及 年 月 日 院課程委員會議通過

系所主管（中心主任）簽名：

本表需經系所課程委員會(或系所務會議)及院課程委員會通過，並於99 年6 月 28 日前將電子檔上傳至課程地圖管理平台，同時繳交紙本至教務處課務組。

<sup>1</sup> 校核心能力與系核心能力對應關係可為一對多，但不能為多對一。即系的單一核心能力不能同時對應多個校核心能力。每一群教育目標底下，若無對應之核心能力，請於說明欄註明其他能達成核心能力之方式(非正式課程、活動……等等)，或說明無法對應之原因。校核心能力之相關內涵請參考附件。